Grupa **ODKRYWCÓW**

Zadania na 22 -30.06. 2020

**Temat tygodnia: Lato. Wakacje!**

1**. Wysłuchanie wiersza Jana Brzechwy „ Powitanie lata”**  
I cóż powiecie na to,  
Że już się zbliża lato?

Kret skrzywił się ponuro:  
– Przyjedzie pewnie furą.

Jeż się najeżył srodze:  
– Raczej na hulajnodze.

Wąż syknął: – Ja nie wierzę.  
Przyjedzie na rowerze.

Kos gwizdnął: – Wiem coś o tym.  
Przyleci samolotem.

– Skąd znowu – rzekła sroka –  
Nie spuszczam z niego oka  
I w zeszłym roku, w maju,  
Widziałam je w tramwaju.

– Nieprawda! Lato zwykle  
Przyjeżdża motocyklem!

– A ja wam to dowiodę,  
Że właśnie samochodem.

– Nieprawda, bo w karecie!  
– W karecie? Cóż pan plecie?

– Oświadczyć mogę krótko,  
Przypłynie własną łódką.

A lato przyszło pieszo –  
Już łąki nim się cieszą

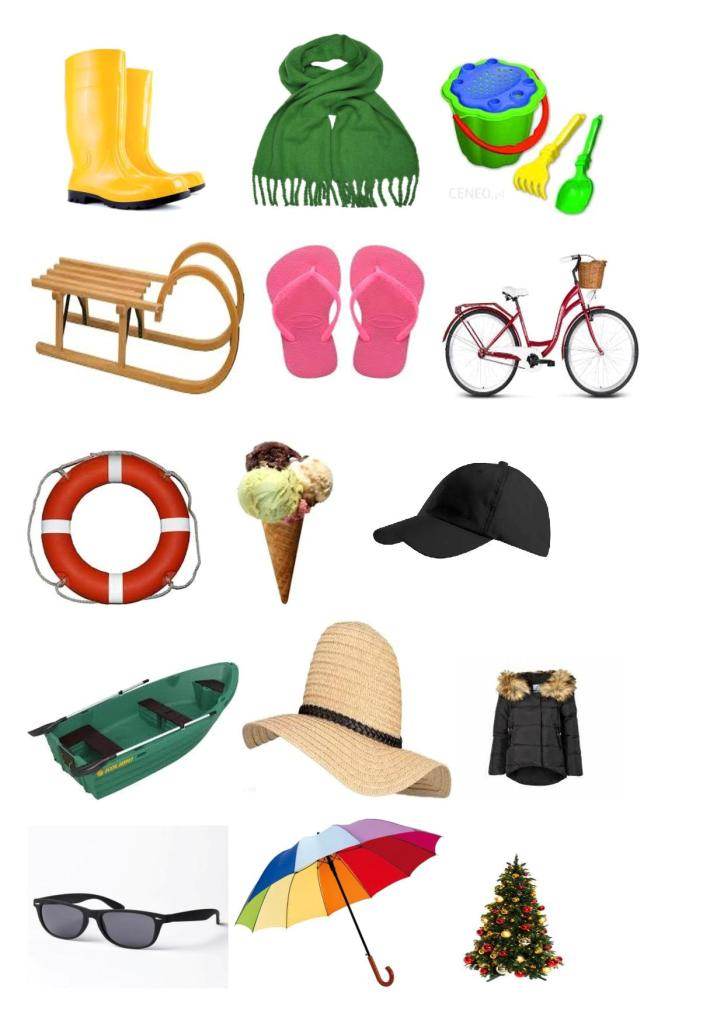
I stoją całe w kwiatach  
Na powitanie lata.

**2. Rozmowa kierowana pytaniami rodzica.**

-Na co czekały zwierzęta?  
-Jakimi pojazdami zdaniem zwierząt, miało przyjechać lato?  
-Jak przybyło lato?  
-Kto cieszył się z przybycia lata?  
-Skąd wiemy, że przyszło lato?

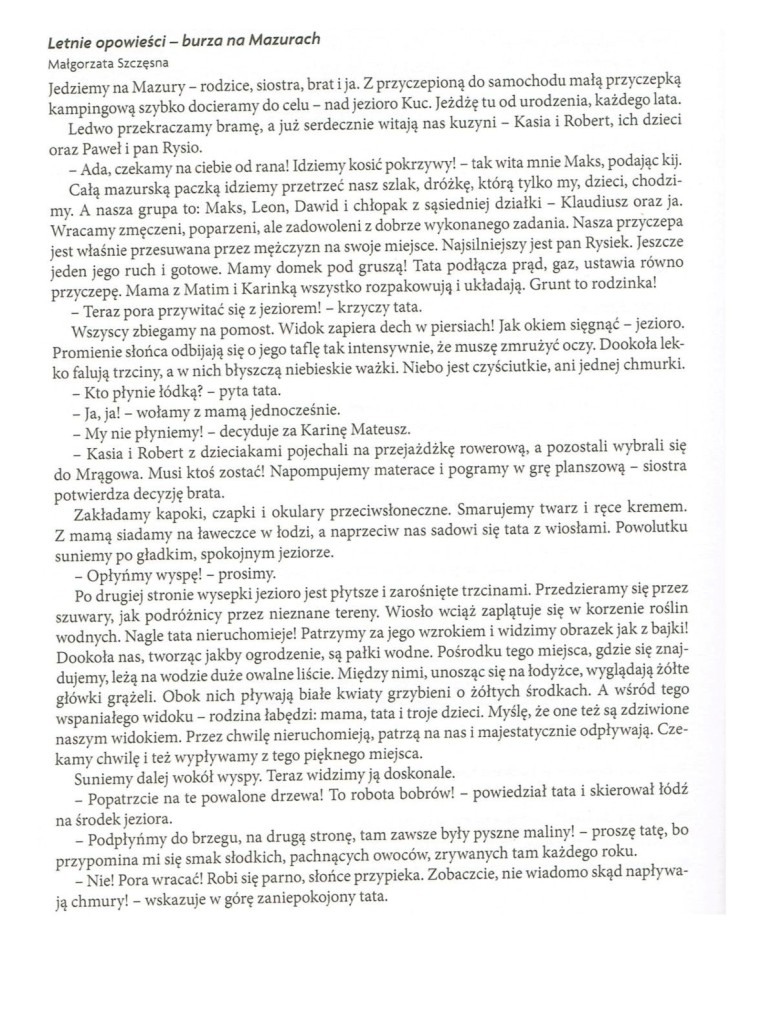
**3.Zabawa dydaktyczna -praca z obrazkiem -Co pasuje do lata?**

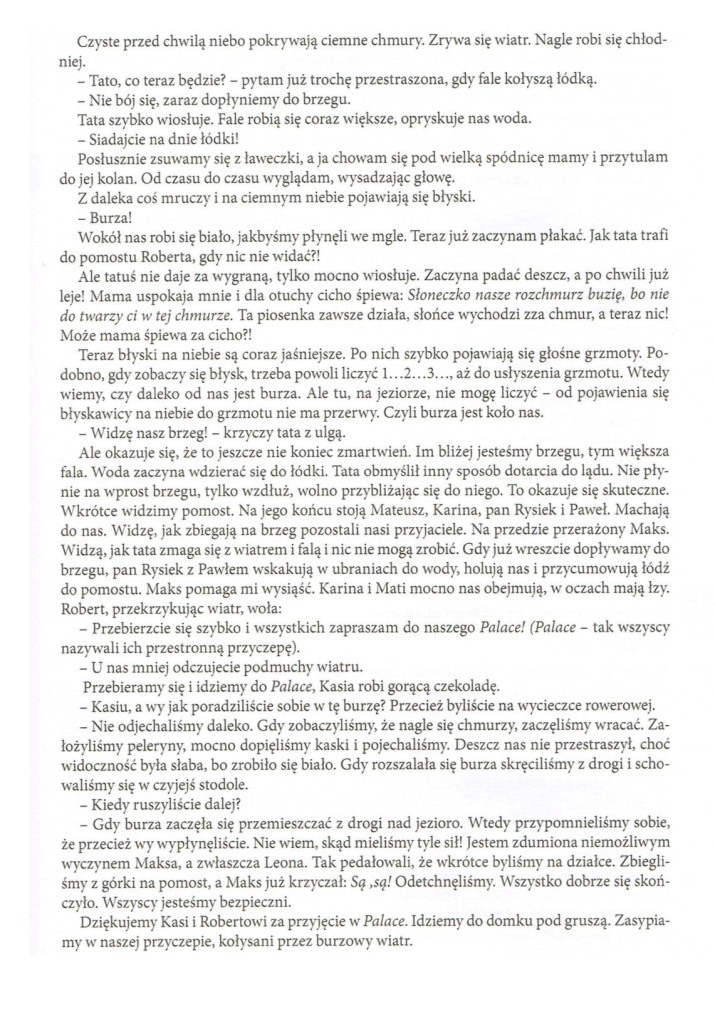
Rodzic mówi sylabami nazwy przedmiotów, dziecko wskazuje odpowiedni obrazek . Określa czy to co jest na nim przedstawione pasuje lub nie pasuje do lata, i uzasadnia dlaczego.



**4. Zabawa taneczna przy piosence o tematyce lata: „Po łące biega lato”- załącznik 1**

**5. Wysłuchanie opowiadania Małgorzaty Szczęsnej-  „Burza na Mazurach”.**





**6. Rozmowa na temat zjawisk pogodowych na podstawie opowiadania i własnych doświadczeń dzieci. Rodzic zadaje pytania:**

-Dokąd pojechała Ada z rodziną?  
-Gdzie mieszkali?  
– Co robili, gdy już się rozpakowali?  
-Co zrobili dla swojego bezpieczeństwa przed wypłynięciem na jezioro?  
-Co się stało, gdy byli na środku jeziora?  
-Kto zapamiętał, co należy robić ,by dowiedzieć się, czy burza jest daleko od nas?  
-Czy udało im się bezpiecznie wrócić do przyczepy?

**7.Rodzic przedstawia dzieciom zasady bezpiecznego zachowania się w czasie burzy:**

Poza domem:  
-trzeba szybko wejść do najbliższego budynku( domu, sklepu ,samochodu)  
-nie wolno chować się pod drzewami  
-nie wolno dotykać metalowych przedmiotów(słupów, ogrodzeń)  
-w miejscu gdzie nie ma wysokich budynków, drzew, takim jak łąka trzeba ukucnąć

W domu:  
-trzeba zamknąć drzwi i okna i bawić się z daleka od okien  
-nie wolno rozmawiać prze telefon

**8. „Sposoby na nudę” – zabawa plastyczna.**

Jakie znasz sposoby na nudę ? Narysuj w jaki sposób lubisz spędzasz czas. Możesz skorzystać z gotowych pomysłów.



**9. Rozwiązywanie zagadek**

* Któż to mieszka w jeziorze: mała albo duża,

  Ma ogonek, płetwy, nie chce się wynurzać. (ryba)

* Cztery płaskie łapki, zielony mundurek,

 Mówi „Re, re, kum, kum…”, na muchy poluje. (żaba)

* Nosi dom na plecach, chociaż jest malutki,

 Ma rogi na głowie, chociaż są króciutkie,

 Jak się w muszli schowa, będzie miał sen błogi,

 Jak chcesz go zawołać – daj sera w pierogi. (ślimak)

* Ma pancerz, choć to nie rycerz.

  Ma szczypce, choć to nie kowal.

 Zawsze chodzi wiecie jak? Wspak! (rak)

**10. Słuchanie nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę (szumu morza)-załącznik 2**

Rodzic pyta:

− Czego odgłosu słuchałeś/aś?

− Czy ten odgłos był przyjemny?

− Pokaż rękami, jak porusza się fala.

Rodzic prosi dziecko o dokończenie zdania: Chciałbym (chciałabym) pojechać nad morze, bo…



**11. „Tatry bez śniegowej pierzynki” – słuchanie opowiadania Natalii Łasochy.**

Zimą wysokie góry w całości pokryte są śniegiem. Śniegu jest tak dużo, że z niektórych szczytów można zjeżdżać na nartach! Śnieg w górach topnieje o wiele wolniej i wiosna, a potem lato przychodzi tu o wiele później. Ale kiedy już śnieg zniknie, góry odsłaniają wszystkie swoje tajemnice. Jak one tak naprawdę wyglądają? Zobaczcie... Najniżej rosną drzewa – liściaste i iglaste. Trochę wyżej są już tylko drzewa iglaste, czyli takie, które mają igły zamiast liści. Gdy pójdziemy wyżej, spotkamy niskie krzewy. Ponad nimi znajdują się łąki, które w górach nazywamy halami. Miło odpocząć na takiej hali, kiedy jest się już tak wysoko. Na samych szczytach nie ma już właściwie roślin. Są tam skały i kamienie. W górach mieszkają zwierzęta. Niektóre z nich pewnie znacie i może kiedyś widzieliście. Inne trudniej spotkać, ale może to i lepiej, bo bywają niebezpieczne! To nie znaczy, że wolno je zabijać! W górach wszystkie rośliny i zwierzęta znajdują się pod ochroną. Lasy zamieszkują wiewiórki, lisy, wilki, ale też niedźwiedzie i rysie. W dziuplach mieszkają puchacze. Wyżej, na halach i między skałami, żyją świstaki. Największymi cyrkowcami w górach są kozice – znakomicie potrafią poruszać się po stromych zboczach skał. Nad szczytami szybują kruki i orły – duże drapieżne ptaki.



**Załączniki**

1. [**https://youtu.be/MaKPsYlzQkY**](https://youtu.be/MaKPsYlzQkY)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=YMkM5-RWYaU>

**4-latki**

Książka: Karta pracy nr 2 strony: 47,48,49,50,51,52,

Wyprawka: karta 55(tęcza), 56(„Wakacyjna pocztówka”)

**5-latki**

Książki: Karty pracy nr 4, strony: 33, 35,37, 38, 39

Dla chętnych: Karta pracy nr 4, strony:34, 36, 40,

Księga zabaw z obrazkami, strony: 74,75,76,77,78,79

Wyprawka: karta 21

